

## **MODULE 1: ALIMENTATION SANTÉ**

|         | JOUR 1 : PRINCIPES DE L'ALIMENTATION   | JOUR 2 : BASES DE L'ALIMENTATION SANTE  |
|---------|--|---|
|         | SANTE  |   |
| 9H-12H  | ■ INTRODUCTION : alimentation et   | <ul> <li>L'équilibre nutritionnel</li> </ul>  |
|         | pharmacie d'officine   | ✓ Notion de Calorie   |
|         | <ul> <li>GENERALITES</li> </ul>  | ✓ Ré équilibrage des protéines  |
|         | ✓ Historique du lien santé / alimentation  | ✓ Glucides : charge et index glycémique   |
|         | = la transition nutritionnelle   | ✓ Lipides: évolution des consommations  |
|         | <ul> <li>Offre alimentaire courante</li> </ul>                                   | <ul> <li>✓ Fibres et constipation / Cholestérol</li> </ul>  |
|         | <ul> <li>Conséquences sur notre santé</li> </ul>                                 | ✓ Conseils pratiques à l'officine   |
|         | o Le PNNS  |   |
|         | ✓ Déterminants actuels du lien   | <ul> <li>La densité nutritionnelle</li> </ul>   |
|         | santé/alimentation : économiques,  | ✓ Conseils simples au comptoir  |
|         | scientifiques, socio culturels   |   |
|         | ■ EPIDEMIOLOGIE : VERS LE MODELE   | Equilibre acido basique :   |
|         | CRETOIS  | ✓ Physiologie et dépistage  |
|         | ✓ Enquêtes d'observation : Données   | ✓ PRAL des aliments   |
|         | paléo pathologiques, Sociétés NUNIS,   | ✓ Conséquences pathologiques  |
|         | Etude des 7 Pays   | ■ Le rapport sodium/potassium   |
|         | ✓ Enquêtes d'intervention : Etude de   | ze rapport sourant, potassium   |
|         | Lyon, Etude finlandaise  | <ul><li>✓ Sel /potassium : gestion de la tension</li><li>✓ Dépistage des aliments salés</li></ul> |
|         | Lyon, Leade Illiandase   | ✓ Etudes nutritionnelles : DASH, Ashério  |
| 14H-17H | Les points faibles de l'organisme  | Toxicité alimentaire  |
|         | ✓ Fragilité intestinale  | ✓ Aliments toxiques à éviter  |
|         | <ul> <li>Microbiote intestinal perturbé</li> </ul>                               | <ul> <li>Aflatoxines, HAP, pesticides, dioxines,</li> </ul>                                       |
|         | <ul> <li>Hyperperméabilité intestinale</li> </ul>                                | PCB, etc.   |
|         | <ul> <li>Aliments santés des intestins</li> </ul>                                | ✓ Recommandations du FMRC   |
|         | ✓ Fragilité cellulaire   |   |
|         | Cellule et stress oxydatif   | ■ Tolérance alimentaire : ✓ Irritation intestinale  |
|         | o Importance des végétaux  | ✓ Intolérance au lactose  |
|         | ✓ Fragilité membranaire  | ✓ Gluten : MC et hypersensibilité   |
|         | <ul> <li>○ Rôle majeur des acides gras</li> <li>✓ Fragilité cérébrale</li> </ul> | ✓ Allergies fréquentes, etc.  |
|         | Précurseurs et cofacteurs alimentaires   |   |
|         | des neurotransmetteurs   | Chronobiologie nutritionnelle   |
|         | <ul> <li>Dysfonctionnements et dérivations</li> </ul>                            | ✓ Définition  |
|         | métaboliques   | ✓ Protéines, glucides, lipides  |
| 4711    | 0004 . !!  | ✓ Journée type  |
| 17H     | QCM et discussion  | QCM et discussion   |



## Fiche de synthèse Module 1 Alimentation Santé

| Nom du module   | Module 1 : Alimentation Santé, principes et bases fondamentales   |
|---|---|
| Moyens humains  | Nicolas Angelloz-Nicoud, responsable pédagogique et formateur   |
|   | Docteur en Pharmacie d'Officine   |
|   | Directeur de l'organisme de formation A2N Consulting  |
| Contact   | A2N Consulting  |
|   | 14 rue de l'ancien champ de Mars 38000 Grenoble   |
|   | Tél.: 04 38 86 41 54  |
|   | Mob. : 06 33 73 32 39   |
|   | Mail: a2n-consulting@hotmail.fr   |
|   | https://a2n-consulting.com/   |
| Accessibilité des personnes<br>en situation de handicap | Notre politique d'accessibilité est consultable sur le site <a href="https://a2n-consulting.com/">https://a2n-consulting.com/</a> dans la rubrique «Plus d'informations / Politique d'accessibilité des PSH»  |
|   | Les formations A2N sont organisées dans des hôtels dont les normes d'accueil permettent l'accès aux personnes à mobilité réduite. Pour tout autre type de handicap, nous contacter afin d'étudier l'adaptation des modalités pédagogiques dans la mesure des ressources disponibles |
| Durée   | 2 journées de 7 heures. 14 heures au total  |
| Coût de la formation                                    | 804 € TTC   |
| Prérequis   | Être pharmacien / pharmacienne titulaire (ou gérant / gérante)  |
|   | Être Pharmacien salarié de la répartition   |
|   | Être salarié de l'officine, en C.D.D ou C.D.I :   |
|   | <ul> <li>Pharmacien adjoint diplômé, pharmacienne adjointe diplômée</li> <li>Etudiant, étudiante en pharmacie (6ème année en cours ou validée)</li> <li>Préparateur, préparatrice</li> <li>Autre salarié de l'officine</li> </ul>   |
|   | Commerciaux des laboratoires de micronutrition  |
|   | Candidat libre : être pharmacien ou préparateur   |
|   | Cette formation est un module de bases fondamentales. Effectuer ce module avant tous les autres serait un plus.   |



| Modalités et délai d'accès       | Les formations ont lieu en mode présentiel.   |
|----------------------------------|---|
|                                  | Pour s'inscrire, créer son compte et passer commande sur le site internet <a href="https://a2n-consulting.com/">https://a2n-consulting.com/</a> ou envoyer le bulletin d'inscription (téléchargeable sur le site) par fax ou mail.  |
|                                  | Délai d'accès à la formation et annulation : une semaine.   |
|                                  | Contacter A2N Consulting en dehors du délai.  |
| Nombre de stagiaires par session | Minimum : 7 Maximum : 30  |
| Objectifs pédagogiques           | Objectif de la formation :  |
|                                  | Être capable de donner des conseils de ré équilibrage alimentaire auprès de la clientèle officinale.  |
|                                  | Acquis de la formation : à l'issue de cette formation, le stagiaire :   |
|                                  | <ul> <li>Aura acquis des connaissances générales de prévention nutritionnelle :</li> <li>Impact de l'offre alimentaire courante sur le contenu de nos assiettes</li> <li>Critères biologiques du syndrome métabolique</li> <li>Pyramide alimentaire crétoise et portions recommandées</li> <li>Acides gras et leur impact sur l'inflammation</li> <li>Recommandations d'huiles végétales</li> </ul> |
|                                  | Sera en mesure de détecter et de corriger les déséquilibres alimentaires auprès de sa clientèle, en lien avec les niveaux de fragilité suivants :  • Fragilité intestinale : conseils d'aliments probiotiques  • Fragilité cérébrale : correction des troubles des neurotransmetteurs   |
|                                  | Sera en mesure d'apporter des conseils alimentaires précis concernant les thèmes suivants :  Conseils de chronobiologie nutritionnelle  Conseils autour de l'index glycémiques des aliments  Conseils autour de l'acidose métabolique, du modèle DASH (hypertension), de l'intolérance au lactose et du gluten  |



| Méthodes mobilisées    | Les formations sont organisées en mode présentiel  L'enseignement est délivré sous la forme d'un cours magistral, ponctué d'échanges fréquents avec l'auditoire sous la forme :   |
|------------------------|---|
|                        | <ul> <li>D'interrogations directes de l'auditoire</li> <li>D'interrogations directes individuelles : questions posées directement ou par tirage au sort par le biais d'une enveloppe contenant les noms des stagiaires.</li> <li>De commentaires de diapositives projetées, individuels ou groupés</li> <li>De QUIZZ vigilance individuels ou groupés</li> </ul>              |
| Moyens mobilisés       | Les formations ont lieu dans des salles de conférence adaptées (hôtels, centres de congrès).  Le formateur dispose de son propre matériel de formation et du matériel fourni par l'établissement (ordinateur portable, vidéoprojecteur, microphone, amplificateur, enceinte, paper-board, écran, papier, stylos)  |
| Modalités d'évaluation | <ul> <li>Etape 1 Auto-évaluation avant la formation</li> <li>Etape 2 Auto-évaluation en fin de formation</li> <li>Quizz vigilance et QCM durant la formation (QCM d'évaluation à chaud)</li> <li>QCM à froid et réponses</li> <li>Etape 3 Evaluation de l'amélioration des pratiques</li> <li>Questionnaire d'évaluation de la formation</li> <li>Enquête annuelle</li> </ul> |